* **Aumento de la Escolaridad,**
* **Medios de Comunicación,**
* **Índices altos de violencia,**
* **Contexto Social,**
* **Características familiares,**
* **Clima Escolar.**

Para la Victima:

* **Fracaso,**
* **Dificultad escolar,**
* **Ansiedad,**
* **Insatisfacción,**
* **Fobia,**
* **Inseguridad personal,**
* **Reacciones agresivas,**
* **Intento de suicidio.**

Para el Agresor:

**-Falta de atención,**

**-Dificultades de aprendizaje,**

**-Indisciplina,**

**-Impulsividad e ira,**

**-Hostilidad,**

**-Baja empatía,**

**-Antisocial,**

**-Violencia como estilo de vida.**

Para el Observador:

**+Inhibición ante el dolor del otro,**

**+Insolidaridad,**

**+Miedo a ser víctima,**

**+Culpabilidad,**

**+ Indefensión.**

**ACTORES**

**Los niños son más agresivos y victimas, que las niñas.**

**Puede ocurrir en cualquier lugar de la institución.**

**Con menos vigilancia de adultos**

**Toda la población estudiantil está involucrada en mayor o menos medida.**

**Diferentes Teorías**

**Agresor:** Estudiante que maltrata y presiona a otros para que lo hagan.

**Ayudantes:** seguidor pasivo, apoyan al agresor en segundo plano.

**Animadores:**

Refuerzan la conducta del agresor, incitan con risas, burlas.

**Victimas:** son los que soportan la conducta agresiva.

**Defensor de la víctima:** ayuda directa o indirectamente, enfrentando al maltratador o escuchando a la víctima.

**Los que pasan:** No hacen nada.

**Resto de estudiantes.**

**BULLYING**